



Guía Itinerario Formativo del Residente de Enfermería de Atención familiar y comunitaria

Unidad Docente Multiprofesional (UDM) de Atenció Familiar y Comunitaria
de la Gerència Territorial Catalunya Central (GTCC)

Jefe de estudios: Dr. Joan Deniel

Presidenta de la subcomisión de Enfermería: Montserrat Sallés

Secretario de la UDM: Màrius Figols





Institut Català de la Salut
**Gerència Territorial
Catalunya Central**

Institut Català de la Salut
Gerència Territorial Catalunya Central
1a edició: Mayo de 2018

Sant Fruitós de Bages, 8 de Mayo de 2018



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut



Introducció:

El itinerario formativo de la especialidad de Enfermería Familiar y comunitaria (EFYC) deberá contemplar las competencias propias de la especialidad identificadas en la Orden SAS/1729/2010, de 17 de junio.

Definición:

El Itinerario Formativo se trata de un manual informativo sobre la formación especializada de los Enfermeros Internos Residentes (EIR) de la especialidad de EFYC de la Unidad Docente Multiprofesional de la GTCC, describiendo las rotaciones, la formación, la docencia y la actividad investigadora que deberá completar para adquirir las competencias que debe consolidar a lo largo de la formación.

Cada tutor, en base a este manual, adaptará el itinerario formativo individual a cada EIR.

El grado de supervisión que tendrá en las distintas rotaciones y años de residencia se detalla en el documento específico de supervisión.

Objetivo del Itinerario Formativo:

El objetivo primordial es describir la adaptación, de acuerdo con las características propias de la UDM de la GTCC, del programa de formación de la especialidad elaborado por la Comisión Nacional de Especialidad de EFYC y ratificado por el Consejo Nacional de Especialidades en Ciencias de la Salud (orden SAS/1729/2010).

Se detallan los objetivos, grado de supervisión, actividades mínimas a realizar por rotación y/o año de residencia. A partir de aquí se han de elaborar los planes individuales de formación de cada residente. Este itinerario debe ser adaptable a la capacidad docente reconocida de la Unidad Docente.

Los planes individuales de formación cada EIR que se deriven, tendrán como objetivo que los EIR dispongan de una guía docente personalizada, detallando que rotaciones deben hacer al largo de su residencia.

Programa de rotaciones tipo:

Las rotaciones se realizan en aquellos servicios y dispositivos que, independientemente de su titularidad, se consideren oportunos para completar la formación especializada del EIR, de acuerdo con lo que establece el programa oficial.

El EIR de EFYC, a lo largo de su formación y rotaciones por los distintos dispositivos, debe alcanzar los niveles de responsabilidad y capacidad de autonomía de forma progresiva, consolidando las competencias propias de la especialidad:

1. Clínica y metodología avanzada.
2. Atención en la infancia.
3. Atención en la adolescencia.
4. Atención a la salud general en la etapa adulta.
5. Atención a la salud sexual, reproductiva y de género.
6. Atención a las personas ancianas.
7. Atención a las familias.
8. Atención a las urgencias y emergencias.
9. Salud pública y comunitaria.
10. Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario.





**Cronograma del programa formativo de las residentes de Enfermería Familiar y Comunitaria.
R1**

<p>Atención Primaria de Salud (I):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de enfermería (adultos y pediatría) y atención domiciliaria. • Escuela e Instituto de enseñanza secundaria: Consulta abierta programa Salud y Escuela. • Intervenciones comunitarias: prevención y promoción. (programa Ejercicio-Deporte-Salud PAFES, prevención ola de calor y otros, campañas vacunales y otros) 	<p>18 semanas</p>	<p>CAP Sta Eugènia de Berga CAP St Hipòlit de Voltregà CAP Igualada Urbà CAP Manlleu CAP Manresa-2 CAP Manresa-4 CAP Sta Margarida de Montbui CAP Súria</p>
<p>Atención Hospitalaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obstetricia y Sala de partos • Unidades hospitalarias de crónicos • Urgencias de adultos y pediátricas • Enfermera de enlace: Gestión de casos • Unidad Geriátrica (UFISS/UGA/Convalecencia o otros) 	<p>16 semanas</p>	<p>Consorci Hospitalari de Vic Consorci Sanitari de l'Anoia. Hospital d'Igualada. Fundació Althaia. Xarxa Assistencial de Manresa</p>
<p>Atención Primaria de Salud (II a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de enfermería y atención domiciliaria. • Educación grupal: patología crónica, salud mental... (Paciente Experto, Grupos Psicoeducativos,...) • Consulta cirugía menor. • Gestión y coordinación del Centro de Salud. • Intervenciones comunitarias 	<p>14 semanas</p>	<p>CAP Sta Eugènia de Berga CAP St Hipòlit de Voltregà CAP Igualada Urbà CAP Manlleu CAP Manresa-2 CAP Manresa-4 CAP Sta Margarida de Montbui CAP Súria</p>
<p>Atención continuada y urgente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención continuada y urgencias en APS • Servicio de transporte sanitario urgente 		<p>Los turnos o guardias de AC y urgente se establecerá a lo largo de los 2 años según calendarios de los centros a los cuales se asignarán así como las guardias extrahospitalarias y de transporte sanitario (estas últimas se pueden hacer durante la estancia en urgencias de APS o del hospital).</p>



**Cronograma del programa formativo de las residentes de Enfermería Familiar y Comunitaria.
R2**

<p>Atención Primaria de Salud (II b):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación familiar y/o de atención a la mujer. • Preparación al parto y seguimiento del embarazo en APS. 	<p>4 semanas</p>	<p>CAP Sta Eugènia de Berga CAP St Hipòlit de Voltregà CAP Igualada Urbà CAP Manlleu CAP Manresa-2 CAP Manresa-4 CAP Sta Margarida de Montbui CAP Súria</p>
<p>Servicios Centrales y Salud Publica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad evaluación asistencial : Técnicos de salud • Departamento de Salud Publica • Dirección i coordinació 	<p>12 semanas</p>	<p>Servicios Centrales de AP Agencia de Salut Publica</p>
<p>Salud Mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud Mental • Salud Mental infanto-juvenil 	<p>6 semanas</p>	<p>Consorci Hospitalari de Vic Consorci Sanitari de l'Anoia. Hospital d'Igualada. Fundació Althaia. Xarxa Assistencial de Manresa</p>
<p>Atención Primaria de Salud (III):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de Enfermería y atención domiciliaria. • Educación grupal: patología crónica, salud mental... (Paciente Experto, Grupos Psicoeducativos,...) • Intervenciones comunitarias • Unidades de soporte: PADES/Enfermera de enlace/vacunación internacional y otros 	<p>24 semanas</p>	<p>CAP Sta Eugènia de Berga CAP St Hipòlit de Voltregà CAP Igualada Urbà CAP Manlleu CAP Manresa-2 CAP Manresa-4 CAP Sta Margarida de Montbui CAP Súria</p>
<p>Atención continuada y urgente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención continuada y urgencias en APS • Servicio de transporte sanitario urgente 		<p>Los turnos o guardias de AC y urgente se establecerá a lo largo de los 2 años según calendarios de los centros a los cuales se asignarán así como las guardias extrahospitalarias y de transporte sanitario (estas últimas se pueden hacer durante la estancia en urgencias de APS o del hospital).</p>



Itinerario formativo de las rotaciones:

A continuación se detallan los objetivos y las competencias a adquirir en las distintas rotaciones. De todas formas, en la rotación por el Centro de Salud con el tutor, se integrarán la totalidad de las competencias que se han adquirido durante las rotaciones previas, en las actividades de la consulta, comunidad y urgencias propios de EFYC.

- 1. Fitxa objectius d'Atenció Primària**
- 2. Fitxa d'objectius d'ASSIR**
- 3. Fitxa Objectius Hospital**



Dispositivo	Competencias	Objetivos
<p>Atención Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clínica y metodología avanzada. - Atención en la infancia. - Atención en la adolescencia. - Atención a la salud general en la etapa adulta. - Atención a la salud sexual, reproductiva y de género. - Atención a las personas ancianas. - Atención a las familias. - Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario. - Atención a las urgencias y emergencias. - Salud pública y comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar sistemáticamente, dentro del contexto familiar y comunitario, el desarrollo infantil y en la adolescencia en sus aspectos físicos, psicológicos, culturales, ambientales y sociales. - Contribuir que las familias participen de manera activa en el cuidado y desarrollo de sus hijos en cualquier etapa del desarrollo infantil. - Conocer y aplicar el programa de Actividades Preventivas en la Edad Pediátrica y adulta así como protocolos específicos, guías de practica clínica, en las distintas etapas del ciclo vital. - Participar en programas de salud en el medio comunitario. - Conocer y participar en el programa "Salud y Escuela". - Desarrollar programas de salud para la atención en situaciones de dependencia así como en cualquier etapa del ciclo vital. - Participar en la atención a la demanda aguda en todas las etapas del ciclo vital , utilizando los protocolos, los sistemas de registro s habituales y la taxonomía enfermera. - Prevenir la enfermedad de los niños en el contexto familiar y comunitario. - Prestar cuidados especializados en cualquier etapa del ciclo vital, en el ámbito comunitario, junto a otros especialistas y otros profesionales cuando sea preciso, en las situaciones de: alteraciones del desarrollo infantil, problemas de salud del tipo agudo, discapacidades y problemas crónicos de salud. - Colaborar y desarrollar programas de educación grupal orientado a niños y/o padres y/o familias y/o personas con alguna enfermedad crónica. - Planificar, ejecutar y evaluar programas de gestión de los cuidados a las personas con enfermedad o dependencia en término de igualdad, desarrollándose, tanto en los dispositivos sanitarios como en el entorno familiar o domiciliario y comunitario. - Identificar situaciones de riesgo social, conocer los recursos existentes y el abordaje que puede realizar la enfermera en cualquier etapa del ciclo vital.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Promover la salud sexual y reproductiva, la salud durante el embarazo y puerperio así como en etapas climatéricas.- Potenciar la prevención y la detección del cáncer genital y el de mama.- Planificar desarrollar, ejecutar y evaluar programas de promoción de la salud de las personas ancianas en su entorno familiar y comunitario.- Detectar e intervenir de modo precoz sobre los problemas de salud prevalentes en los mayores en su entorno familiar y comunitario, así como las situaciones de fragilidad o aislamiento social de las personas ancianas.- Gestionar la capacitación de las personas cuidadoras familiares para la atención del anciano en el ámbito familiar.- Identificar y movilizar los recursos que mejor se adapten a las necesidades de los mayores y sus cuidadores.- Identificar necesidades y promover el uso adecuado de materiales e instrumentos de ayuda y adaptación necesarios para realizar las actividades básicas de la vida cotidiana.- Cuidar en su entorno al paciente y a la familia en el final de vida, respetando sus decisiones- Potenciar la concienciación y participación de las familias en el abordaje de los problemas de salud de la prevención de la enfermedad y del desarrollo sano de la familia en cualquier a de las etapas del ciclo vital, así como la detección de situaciones problemáticas y de crisis en este entorno.- Detectar y realizar las intervenciones oportunas en grupos excluidos o en riesgo de exclusión social.- Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad socio-sanitaria de las personas en todas las etapas vitales.- Establecer una comunicación efectiva con instituciones, servicios comunitarios y con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud.- Potenciar el trabajo en equipo.- Manejar los conflictos éticos y legales surgidos de la práctica.- Utilizar el proceso enfermero en la valoración del estado de salud. |
|--|--|--|

Dispositivo	Competencias	Objetivos		Actividad mínima
ASSIR	<ul style="list-style-type: none"> - Clínica y metodología avanzada. - Atención en la adolescencia. - Atención a la salud general en la etapa adulta. - Atención a la salud sexual, reproductiva y de género. - Atención a las personas ancianas. - Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario. - Atención a las familias. - Atención a las urgencias y emergencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover la salud sexual y reproductiva. - Promover la salud de la mujer en las etapas climatéricas. - Promover la prevención y detección precoz del cáncer genital femenino y del de mama. - Promover la salud durante el embarazo y post-parto. - Conocer y saber actuar en situaciones de riesgo social: violencia de género, discapacidad, maternidad en adolescentes... - Conocer los programas y protocolos de la unidad. - Establecer una comunicación efectiva y una buena relación terapéutica con el usuario y la familia. - Actualizar conocimientos respecto los recursos sanitarios existentes. - Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad socio-sanitaria de las personas. - Establecer una comunicación efectiva con instituciones, servicios comunitarios y con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud. - Potenciar el trabajo en equipo. - Manejar los conflictos éticos y legales surgidos de la practica. - Patología ginecológica y obstretica (detección) - Utilizar el proceso enfermero en la valoración del estado de salud. 	<p>AP</p> <p>AP</p> <p>AP</p> <p>AP</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la Orientación para la planificación familiar: 15 parejas. - Participar en la valoración y consejo sobre ITS: 5 - Anticoncepción de urgencia e intervención educativa:10 (ACUT, UCIES...) - Participar en atención y seguimiento a la mujer embarazada: 10 - Colaborar en la asistencia a 5 partos - Participar en visitas puerperales: 10 - Educación para la salud sexual y la convivencia entre géneros: intervención en 2 grupos. - Participar en la mujer en su etapa climatérica:10

Dispositivo	Competencias	Objetivos	
<p>Althaia. Xarxa Assistencial de Manresa</p> <p>ConSORCI hospitalari de Vic (CHV)</p> <p>ConSORCI Sanitari de l'Anoia (CSA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clínica y metodología avanzada. - Atención el la adolescencia. - Atención a la salud general en la etapa adulta. - Atención en las personas ancianas. - Atención a las familias. - Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario. - Atención a las urgencias y emergencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar competencias clínicas avanzadas en el manejo del paciente crónico: MPOC, Diabetes, IC, ostomizados, paciente pluripatologico,... - Conocer los dispositivos y cuidados específicos hospitalarios relacionados con el proceso de atención al paciente crónico. - Conocer y realizar técnicas específicas. - Identificar signos y síntomas de descompensación, en el periodo post-alta en estos pacientes. - Elaborar planes de cuidados relacionados con la atención de estos pacientes. - Desarrollar competencias básicas en el manejo de pacientes con ventilación mecánicas a domicilio. - Conocer los principios básicos en el manejo de la Nutrición Enteral a Domicilio. - Elaborar el proceso de planificación al alta: centros sociosanitarios, Atención Primaria... - Conocer y participar en el programa PREALT. - Identificar elementos críticos de continuidad asistencial en el proceso de planificación al alta. - Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad socio-sanitaria de las personas. - Elaborar planes de cuidados relacionados con la atención de estos pacientes. - Establecer una comunicación efectiva con instituciones, servicios comunitarios y con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud. - Potenciar el trabajo en equipo. - Manejar los conflictos éticos y legales surgidos de la práctica. 	<p>AP - H</p> <p>H</p> <p>AP - H AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>H</p> <p>H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H AP - H</p> <p>AP - H</p> <p>AP - H AP - H</p> <p>AP - H AP - H</p>

Dispositivo	Competencias	Objetivos
Salud Pública	Salud pública y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la organización y su Plan Estratégico - Conocer los programas y protocolos de protección de la salud que se llevan a cabo en el territorio: alimentarios y ambientales. - Conocer la legislación relacionada con la protección de la salud. - Conocer los requisitos en establecimientos alimentarios: Plan de formación y capacitación del personal en seguridad alimentaria. - Participar en visitas de inspección a establecimientos "sociales" (escuelas, residencias,...) y conocer el plan integral de vigilancia y control en estos establecimientos. - Conocer y colaborar de los programas de la Unidad de la Vigilancia Epidemiológica. - Conocer el sistema de información, seguimiento i registro y control de aquellas enfermedades de declaración obligatoria. - Fomentar el trabajo en equipo así como facilitar la coordinación interprofesional e internivel.

Dispositivo	Competencias	Objetivos
Salut Mental	Atención en la adolescencia Atención a la salud general en la etapa adulta. Atención a las personas ancianas. Atención a las familias. Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario. Atención a las urgencias y emergencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la atención y seguimiento de los trastornos mentales y adicciones en la atención primaria de salud. - Contribuir a que las familias aborden eficazmente la crisis y las situaciones de riesgo - Detectar precozmente conductas de riesgo para la salud y promover las conductas responsables respecto a las actividades de riesgo. - Prestar cuidados especializados al adolescente y adulto con problemas de salud a nivel comunitario junto con otros especialistas y profesionales cuando sea necesario. - Educar en materia de salud mental a la persona, familia, grupos y comunidad. - Participar en programas comunitarios para disminuir el consumo de alcohol y otras drogas en población adulta y adolescente. - Colaborar en procesos educativos, dirigidos a usuarios, familias y grupos. - Fomentar el trabajo en equipo así como facilitar la coordinación interprofesional e internivel. - Afrontar los problemas éticos y legales que se planteen en el proceso de cuidado.

Dispositivo	Competencias	Objetivos
<p>Atención continuada Primaria</p>	<p>Atención en la infancia. Atención en la adolescencia. Atención a la salud general en la etapa adulta. Atención a la salud sexual, reproductiva y de género. Atención a las personas ancianas. Atención a las familias Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario. Atención a las urgencias y emergencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recibir, acoger y determinar el nivel de gravedad para establecer la prioridad de la atención, resolverla si está en el marco de sus competencias o derivarla si debe ser finalizada por otro profesional. - Detectar las necesidades físicas, psíquicas y sociales de los usuarios y familias y proporcionar los cuidados de enfermería pertinentes. - Conocer e identificar los signos y síntomas de alarma de patología urgente. - Utilizar la metodología urgente y taxonomía enfermera en: la valoración integral del individuo y su estado de salud, la identificación de problemas/diagnósticos de enfermería, las intervenciones y actividades pertinentes, así como en la evaluación de resultados. - Conocer las técnicas de los diferentes cuidados de enfermería en el ámbito urgente. - Utilizar el programa informático para el registro, consulta de la información necesaria para el abordaje del usuario y/o familia. - Utilizar la historia clínica compartida si procede. - Fomentar el trabajo en equipo así como facilitar la coordinación interprofesional e internivel. - Afrontar los problemas éticos y legales que se planteen en el proceso de cuidado. - Afrontar los problemas éticos y legales que se planteen en el proceso de cuidado. - Detectar situaciones de fragilidad o riesgo socio-sanitario.

Dispositivo	Competencias	Objetivos
<p>Urgencias Hospitalarias</p>	<p>Atención en la infancia. Atención en la adolescencia. Atención a la salud general en la etapa adulta. Atención a la salud sexual, reproductiva y de género. Atención a las personas ancianas. Atención a las familias Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario. Atención a las urgencias y emergencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una entrevista y una valoración integral del paciente que llega a urgencias del hospital. - Obtener datos clínicos que contribuyan a la elaboración de la historia clínica del paciente. - Establecer una comunicación efectiva y relación terapéutica con el paciente y familia. - Realizar una exploración y detección de signos y síntomas de alerta, especialmente en patologías crónicas. - Identificar criterios de demanda y atención urgente. - Colaborar en los métodos y técnicas e diagnóstico según protocolos. - Aplicar planes de cuidados de enfermería según necesidades. - Conocer y manejar dispositivos, aparatos y técnicas propias del servicio de urgencias. - Administración y manejo de fármacos más habituales. - Desarrollar competencias y habilidades en el proceso asistencial ante situaciones de emergencia. - Afrontar los problemas éticos y legales que se planteen en el proceso de cuidado. - Afrontar los problemas éticos y legales que se planteen en el proceso de cuidado. - Detectar situaciones de fragilidad o riesgo socio-sanitario.

Dispositivo	Competencias	Objetivos
Sistema de Emergencias Médicas (SEM)	Atención en la infancia. Atención en la adolescencia. Atención a la salud general en la etapa adulta. Atención a la salud sexual, reproductiva y de género. Atención a las personas ancianas. Atención a las familias Atención ante situación de fragilidad o riesgo socio-sanitario. Atención a las urgencias y emergencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Actuar individualmente y/o en equipo ante situaciones de urgencia - Colaborar en la prevención e intervención en situaciones de emergencias. - Conocer el funcionamiento del SEM y coordinación con otros centros sanitarios. - Conocer los protocolos y procedimientos que se utilizan en la unidad. - Desarrollar la atención des de la perspectiva de la seguridad. - Gestionar y valora los incidentes. - Conocer los distintos códigos de activación. - Colaborar en las técnicas más frecuentes en la atención extrahospitalaria. - Conocer las indicaciones y dosis de los principales fármacos utilizados en la emergencia médica. - Fomentar el trabajo en equipo. - Afrontar los problemas éticos y legales que se planteen en el proceso de cuidado. - Detectar situaciones de fragilidad o riesgo socio-sanitario.